

## Приложение 4.

### Аннотации (к рабочим программам учебных дисциплин)

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Философия»  
по направлению подготовки  
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленности (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Философия» является формирование уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Учебная дисциплина «Философия» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет философии. Исторические типы философии.

Раздел 2. Онтология. Теория познания.

Раздел 3. Философская антропология. Аксиология. Социальная философия.

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Менеджмент организации»  
по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Менеджмент организации» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Учебная дисциплина «Менеджмент геодезического производства» входит в Блок 1, «Дисциплины (модули)». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Экономика»

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Топографо-геодезические предприятия, их задачи и организационная структура.

Раздел 2. Персонал предприятия и оплата труда.

Раздел 3. Ресурсное обеспечение предприятия.

Раздел 4. Издержки производства, ценообразование и финансы предприятия.

Раздел 5. Менеджмент и основы маркетинга в геодезии.

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»  
по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Целью учебной дисциплины "Иностранный язык" является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовой

части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Иностранный язык» из школьного курса.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Иностранный язык для академических и учебно-познавательных целей.

Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации.

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «История»  
по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленности (профилю) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины "История" является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Учебная дисциплина «История» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История» из школьного курса.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет отечественной истории.

Раздел 2. Древняя Русь.

Раздел 3. Московская Русь.

Раздел 4. Российская империя.

Раздел 5. Советская и постсоветская Россия.

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Экономика»  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Целью учебной дисциплины «Экономика» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

Учебная дисциплина «Экономика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика» из школьного курса.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в экономическую теорию Экономические блага, их классификация, собственность и хозяйствование. Понятие и классификация экономической системы. Рыночная экономика. Модели рыночной экономики. Потребительские предпочтения. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Механизм установления рыночного равновесия. Излишки потребителя и производителя. Эластичность спроса и предложения. Нарушения рыночного равновесия (причины, последствия). Особенности функционирования рынка архитектурного проектирования

Раздел 2. Микроэкономика. Монополия и конкуренция. Классификация рыночных структур. Рыночная власть и ее измерение. Государственное регулирование в области ценообразования и доступа на рынки. Антимонопольное законодательство. Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли. Формирование цен на ресурсы.

Раздел 3. Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Основные макроэкономические показатели. ВВП и способы его измерения. Инвестиции и доход. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и экономические циклы. Безработица, инфляция. Государство и его функции в национальной экономике. Деньги и их функции.

Государство в национальной экономике: бюджет, банковская система, денежно-кредитная политика, бюджетно-налоговая политика. Внешняя торговля и торговая политика.

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Математика»  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Целью учебной дисциплины «Математика» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

Учебная дисциплина «Математика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», изучаемых в средней школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Линейная и векторная алгебра. Матрицы. Операции над матрицами. Определитель и его свойства. Векторное пространство. Линейное пространство.

Раздел 2. Аналитическая геометрия. Вектора. Операции над ними. Плоскость/прямая в пространстве. Кривые/поверхности второго порядка.

Раздел 3. Введение в математический анализ. Функция. Последовательность. Пределы и их свойства. Замечательные пределы. Вычисление пределов.

Раздел 4. Дифференциальное исчисление. Производная. Нахождение производных. Основные теоремы дифференциального исчисления. Функции нескольких переменных.

Раздел 5. Интегральное исчисление. Первообразная, неопределенный, определен, несобственный интегралы, свойства, методы интегрирования, приложения.

Раздел 6. Функции нескольких переменных. Дифференцирование. Частные производные. Дифференциал и его свойства.

Раздел 7. Кратные интегралы. Двойной интеграл, свойства, геометрический смысл. Область интегрирования. Приложения двойного интеграла. Тройные интегралы.

Раздел 8. Дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения первого и высших порядков. Системы дифференциальных уравнений.

Раздел 9. Ряды. Признаки сходимости. Функциональные ряды. Ряды Фурье.

Раздел 10. Основы теории вероятностей.

Раздел 11. Элементы математической статистики.

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Информатика»  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Информатика» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

Учебная дисциплина «Информатика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», изучаемых в средней школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические и технические основы информатики. Понятие информации и её

свойства. Принципы функционирования компьютерных систем. Архитектура персонального компьютера. Устройства ввода/вывода информации. Хранение информации. Модульная структура устройств обработки информации. Устройство центрального процессора и принцип его работы.

Раздел 2. Базовые программные средства. Системное и прикладное программное обеспечение ЭВМ. Операционная система. Работа с каталогами и файлами. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты. Возможности текстового процессора. Основные элементы экрана. Создание, открытие и сохранение документов. Редактирование и форматирование документов. Электронные таблицы: основные понятия и способ организации. Структура электронных таблиц. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков.

Раздел 3. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации. Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Гипертекст. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Физика»  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Целью учебной дисциплины «Физика» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

Учебная дисциплина «Физика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Физика», «Информатика», изучаемых в средней школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Физические основы классической механики. Молекулярная физика и термодинамика.

Раздел 2. Электричество и электромагнетизм. Колебания и волны. Раздел 3. Оптика. Физика атомов и молекул. Физика атомного ядра.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Экология с основами природопользования»  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью освоения дисциплины «Экология с основами природопользования» является формирование уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Учебная дисциплина «Экология с основами природопользования» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «География», «Биология», изучаемых в средней школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Экология как наука. Основные понятия определения и история её развития. История развития и основные этапы экологии. Направления геоэкологии, основные понятия и

область исследования. Антропогенные факторы и их влияние на человека и окружающую среду. Человек и биосфера. Виды, источники, уровни антропогенных факторов. Влияние загрязнения окружающей среды на среду обитания и ее компоненты.

Раздел 2. Антропогенные воздействия на атмосферный воздух. Структура и состав атмосферы. Источники и состав загрязнения атмосферного воздуха. Физические и экологические последствия загрязнения атмосферы. Меры по предотвращению загрязнений атмосферного воздуха

Раздел 3. Антропогенные воздействия на гидросферу. Основные сведения о гидросфере. Роль воды в природе и жизни человека. Запасы пресной воды. Использование водных ресурсов. Источники загрязнения воды. Меры по очистке и охране вод.

Раздел 4. Геоэкология геологической среды. Общая характеристика геологической среды. Особенности геофизических и геохимических эоаномалий. Воздействие на живые организмы некоторых геофизических и геохимических аномалий. Характеристика неблагоприятных геодинамических процессов, влияющих на состояние геологической среды и биосферу. Гравитационные процессы. Карстовые процессы. Суффозионные процессы. Криогенные (мерзлотно-геологические) процессы. Экологическое значение процессов эндогенной геодинамики - вулканизма и землетрясений. Космогеологические процессы и глобальное вымирание биологических видов.

Раздел 5. Последствия антропогенного воздействия на геологическую среду. Создание антропогенных ландшафтов и антропогенного рельефа. Активизация процессов экзогенной геодинамики в результате антропогенной деятельности. Последствия антропогенных изменений состояния геологической среды.

Раздел 6. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье населения. Среда жизни человека. Потребности человека. Понятие «здоровье человека». Влияние состояния окружающей среды на здоровье людей. Экологический риск.

Раздел 7. Пути решения экологических проблем. Международное сотрудничество.

Экологическое воспитание и просвещение.

Раздел 8. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности. Экологический прогноз и прогнозирование. Моделирование природных процессов в решении экологических проблем. Экологический мониторинг. Оценка качества окружающей среды. Нормирование загрязняющих веществ в окружающей среде.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Геоинформатика»  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью освоения дисциплины «Геоинформатика» является формирование уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Учебная дисциплина «Геоинформатика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «География», «Математика», «Информатика», изучаемых в средней школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Геоинформационное и картографическое обеспечение экологических, экономических и социальных аспектов устойчивого развития территорий и проблемы глобализации.

Раздел 2. Виртуальные географические среды. Тематическое картографирование и использование ГИС. Природоохранные, геологические, социально-экономическое, экологическое и др. тематическое картографирование на основе ГИС-технологий.

Раздел 3. Применение ГИС для городской экологии и планирования территории. ГИС-технологии в полевых исследованиях. ГИС для принятия решений в природопользовании.

Дистанционное зондирование Земли и ГИС. Источники данных. Геоинформационная обработка данных ДЗЗ.

Раздел 4. Законодательство и государственная документация в сфере ГИС-технологий в России. ГОСТы, требования.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок1 «Дисциплины (модули)», базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в средней общеобразовательной школе при изучении следующих дисциплин: «Физика», «Экология».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Техносфера как зона действия опасностей повышенных и высоких уровней. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Демографический взрыв, урбанизация, НТР-причины формирования техносферы. Виды техносферных зон и регионов: производственная сфера, промышленная зона, городская, селитебная, транспортная и бытовая среда.

Раздел 2. Классификация производственных вредностей, их влияние на организм человека. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды: запыленность и загазованность воздуха, вибрация, акустические колебания, электромагнитные поля и излучения, движущиеся механизмы и машины, высота, падающие предметы, производственные яды.

Раздел 3. Негативное влияние антропогенных факторов на экологические функции земельных ресурсов. Виды загрязнения земельных ресурсов. Деградация почв. Современные подходы к рациональному использованию земельных ресурсов. Способы оценки качества земельных ресурсов. Защита земельных ресурсов от негативного антропогенного воздействия. Оценка экономического ущерба от загрязнения почв.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Геодезия»  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовой проект, зачет.

Целью освоения дисциплины «Геодезия» является формирование уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Учебная дисциплина «Геодезия» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Физика», «Математика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения по геодезии.

Раздел 2. Топографические карты.

Раздел 3. Определение площадей.

Раздел 4. Геодезические измерения на местности.

Раздел 5. Начальные сведения из теории погрешностей измерений.

- Раздел 6. Крупномасштабные топографические съемки.  
 Раздел 7. Геометрическое нивелирование.  
 Раздел 8. Методы создания геодезического обоснования.  
 Раздел 9. Картографические проекции.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Картография»  
 по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
 направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Целью учебной дисциплины «Общая картография» является формирование уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Учебная дисциплина «Общая картография» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Геоинформационные системы», «Геодезия», «Математика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Карты основные понятия. Содержание карты. Классификация карт.

Раздел 2. Математическая основа - как элемент географической карты. Картографические проекции их классификация

Раздел 3. Картографическая генерализация. Надписи на географических картах

Раздел 4. Картографические способы изображения информации. Изображение рельефа.

Раздел 5. Топографические и общегеографические карты.

Раздел 6. Проектирование и составление карт

Раздел 7. Картография в землеустройстве и земельном кадастре

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Земельное право»  
 по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
 направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «Земельное право» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

Учебная дисциплина «Земельное право» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Философия», «История», «Экономика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие положения о земельном праве. Земельное право, как отрасль российского права. История земельного права в России. Источники земельного права. Земельные правоотношения. Право собственности и иные права на землю. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель. Сделки с земельными участками. Государственное управление земельным фондом. Плата за землю и оценка земель. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.

Раздел 2. Правовой режим отдельных категорий земель. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Основные признаки правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. Характеристика правового режима

земель промышленности и иного спецназначения.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Цифровое картографирование»  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

Форма промежуточного контроля: экзамен

Целью учебной дисциплины «Цифровое картографирование» является формирование уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Учебная дисциплина «Цифровое картографирование» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Геоинформационные системы».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы использования компьютерной техники при составлении карт.

Раздел 2. Компьютерное оборудование, используемое в картографическом производстве

Раздел 3. Программное обеспечение для компьютерного создания картографических произведений

Раздел 4. Основные этапы составления и подготовки к изданию карт

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Кадастр недвижимости и мониторинг земель»  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетные единицы.

Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен, курсовая работа.

Целью учебной дисциплины «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» является формирование уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Учебная дисциплина «Основы кадастра недвижимости» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Геодезия», школьный курс географии.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общетеоретический. Роль кадастра недвижимости в современных условиях. Определение государственного кадастра недвижимости (ГКН). Роль кадастра в современных условиях развития общества. Назначение кадастра и его основные функции. Нормативно-правовое обеспечение кадастра. Кадастр недвижимости в системе государственных информационных ресурсов. Понятие недвижимости в гражданском законодательстве Классификация объектов недвижимости в системе кадастра.

Раздел 2. Особенности государственной кадастровой оценки земель. Особенности государственной кадастровой оценки объектов капитального строительства. Ведение государственного фонда данных. Содержание государственного фонда данных. Порядок ведения государственного фонда данных. Роль и значение градостроительного зонирования. Понятие зонирования территорий. Правила землепользования и застройки. Установление территориальных зон.



### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Землеустройство»  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Целью учебной дисциплины «Землеустройство» является формирование уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Учебная дисциплина «Землеустройство» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: история, математика, физика.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Земельные ресурсы и их использование. Основы землеустройства. Установление на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами.

Раздел 2. Планирование и организация схем землеустройства. Изучение состояния земель проводится в целях получения информации об их количественном и качественном состоянии. Почвенные, геоботанические и другие обследования и изыскания.

Раздел 3. Нарушенные земли, рекультивация. Деградированные земли, в результате антропогенных или природных факторов.

Раздел 4. Внутрихозяйственное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство. Системы регулирования земельных отношений. Рационального размещения отраслей производства.

Раздел 5. Организация угодий и севооборотов. Система севооборотов. Проектируются полевые, кормовые и специальные севообороты. Количество и размеры севооборотов.

Раздел 6. Устройство кормовых угодий. Природные условия, направленность сельскохозяйственного производства, растительность и условия содержания скота.

Раздел 7. Межевание земельных участков. Межевание земель. Закрепление на местности границ земельного участка, определению его месторасположения и площади, юридическое оформление полученных результатов.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Управление земельными ресурсами»  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Управление земельными ресурсами» является формирование уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры».

Учебная дисциплина «Управление земельными ресурсами» входит Блок 1, «Дисциплины (модули)», вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Геодезия», «Математика», «Информатика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы управления земельными ресурсами. Объекты земельных отношений. Функции и характеристики земли. Физические и экономические качества земли Целевой назначение земель. Категории земель. Зарубежный опыт землепользования. Земельное законодательство. Право на землю. Понятие технология кадастровых работ. Формы, методы, виды кадастровых работ. Отчетная документация

Раздел 2. Государственное и муниципальное управление земельными ресурсами. Нормативно-правовое определение понятия земельные ресурсы. Особенности управления землями

поселений, их характеристика. Территориальное и функциональное зонирование территорий административных образований. Разграничение земель на земли государственной и муниципальной собственности. Система и органы управления земельными ресурсами

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Типология объектов недвижимости»  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью освоения дисциплины «Типология объектов недвижимости» является формирование уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры».

Учебная дисциплина «Типология объектов недвижимости» входит в Блок 1,

«Дисциплины (модули)», вариативной части. Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Математика», «Геодезия», «Информатика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие понятия, классификация объектов недвижимости. Исторический и экономический аспекты. Естественные (природные) объекты. Искусственные объекты (постройки). Классификационные признаки: происхождение, назначение, масштаб, готовность к использованию.

Раздел 2. Специальный. Оценка земельных участков, финансовая отчетность. Налоговые ставки, устанавливаемые для отдельных категорий земель. Типологические построения и характеристики. Коммерческая недвижимость. Общественная недвижимость. Специализированная и не специализированная недвижимость. Кадастровый учет земельных участков и технический учет (техническая инвентаризация) объектов. Информационно правовая база. Сроки проведения учета, способы подачи заявления, перечень необходимых документов.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Русский язык с основами делопроизводства»  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Русский язык с основами делопроизводства» является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Учебная дисциплина «Русский язык с основами делопроизводства» входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)», вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Философия», «История», «Геодезия».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Структура речевой коммуникации.

Раздел 2. Речь в социальном взаимодействии.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»  
по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 21.03.02 «Землеустройство и

кадастры» направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Физическая культура» из школьного курса.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия и содержания физической культуры в вузах.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни. Компоненты здорового образа жизни. Факторы обеспечения здоровья студентов.

Раздел 3. Физиологические основы физической культуры.

Раздел 4. Общая и специальная физическая подготовка. Концептуальные основы ППФК.

Раздел 5. Приемы оказания первой медицинской помощи.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Инженерно-геодезические изыскания»

по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет,

Целью учебной дисциплины «Инженерно-геодезические изыскания» является формирование уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Философия», «История», «Экономика», «Земельное право».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Инженерно-геодезические работы для изыскания и проектирования.

Раздел 2. Инженерно-геодезические опорные сети строительных площадок и трасс автодорог.

Раздел 3. Разбивочные работы; Детальная разбивка горизонтальных и вертикальных кривых.

Раздел 4. Инженерно-геодезические работы при строительстве различных объектов; Исполнительные съёмки. Исполнительная документация. Геодезический контроль.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины

«Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»

по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Целью учебной дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» является формирование уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Философия», «История», «Экономика», «Земельное право».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Предмет, задачи и содержание курса «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров». Основные исторические этапы развития правового регулирования земельных отношений в России.

Раздел 2. Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения. Система нормативно-правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров. Содержание и виды земельных правоотношений.

Раздел 3. Правовое регулирование сделок с землей. Земельный и экологический контроль. Понятие, содержание и формы собственности на землю. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю. Система земельного и экологического контроля.

Раздел 4. Земельные правонарушения, земельные споры. Основные виды и меры юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.

Раздел 5. Правовой режим различных категорий земель. Понятие и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Особенности государственного управления землями населенных пунктов. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения. Правовой режим использования, охрана и контроль земель особо охраняемых территорий. Понятие и общая характеристика правового режима земель лесного фонда. Право пользования землями водного фонда и правовая охрана водных объектов. Правовой режим земель запаса.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Почвоведение»  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью освоения дисциплины «Почвоведение и инженерная геология» является формирование уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Учебная дисциплина «Почвоведение и инженерная геология» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в средней общеобразовательной школе при изучении следующих дисциплин: «География», «Математика», «Химия», «Физика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в курс почвоведения. Роль почвенного покрова в жизни Земли. Раздел 2. Почвообразовательный процесс. Стадии и общая схема почвообразования.

Почвенные процессы. Факторы почвообразования. Изменение почв во времени.

Раздел 3. Состав и свойства почвы. Морфология почвы. Строение почвенного профиля.

Заложение и описание почвенных разрезов. Почвенный горизонт.

Раздел 5. Классификация почв и закономерности их распределения. Классификация, таксономия и номенклатура почв.

Раздел 5. Деградация почв. Загрязнение почв.

Раздел 6. Плодородие, рациональное использование и охрана почв. Понятие о плодородии почв. Виды и формы плодородия почв. Оценка плодородия почв.

Раздел 7. Почвенная картография. Понятие о почвенной карте и картограммах. Категории, содержание и назначение почвенных карт. Основные этапы картографирования.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Компьютерная графика и топографика»  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Компьютерная графика и топографика» является формирование уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению

подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Учебная дисциплина «Компьютерная графика и топографика» входит в Блок 1

«Дисциплины (модули)», вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: геодезия, информатика.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая часть. Инженерно-геодезическая графика. Чертежные инструменты. Шрифты карт и планов. Условные знаки топографических карт и планов.

Раздел 2. Специальная часть. Вычерчивание и оформление топографических карт и планов – ручная графика. Производство геодезических документов, карт и планов – машинная графика.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины

«Фотограмметрия и дистанционное зондирование»

по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» является формирование уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Учебная дисциплина «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Геодезия», «Высшая геодезия».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Общеетеоретический. Аэрокосмические съёмочные системы. Схема дистанционного зондирования Земли. Состояние и перспектива развития фотограмметрических методов. Общие принципы дешифрирования аэрокосмических снимков

Раздел 2 Специальный. Геометрические свойства аэроснимков. Фотограмметрическая обработка одиночного снимка. Трансформирование снимков. Теория стереопары снимков. Пространственная фототриангуляция. Универсальные стереофотограмметрические системы и цифровое ортотрансформирование. Технология создания карт.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины

«Территориальное планирование»

по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «Территориальное планирование» является формирование уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Учебная дисциплина «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Геодезия», «Высшая геодезия».

Краткое содержание дисциплины:

Государственное устройство и государственное регулирование регионального развития  
Направления региональной политики в регионах разного типа.

Регион как объект анализа и управления.

Государственное регулирование развития особых экономических зон в России.

Законодательная база регионального управления.

Диспропорции регионального развития и государственная политика «выравнивания».  
 Бюджетная политика в регулировании развития региона.  
 Теоретические и методические основы стратегического планирования.  
 Территориальное планирование в региональном управлении.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Основы градостроительства  
 и планировка населенных мест»  
 по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
 направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью освоения дисциплины «Основы теории архитектуры и градостроительства» является ознакомление студентов с основными положениями теории архитектуры и градостроительства, с характером исследовательских задач, стоящих перед проектировщиком и исследователем. Основная ориентация дисциплины - обоснование проектных решений.

Задачами дисциплины курса являются:

Всестороннее усвоение теоретических проблем формирования, функционирования и развития многообразных архитектурных и градостроительных объектов.

Учебная дисциплина ««Основы градостроительства и планировка населенных мест»» входит в Блок 1 Дисциплины, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы кадастра недвижимости», «Основы землеустройства».

Краткое содержание дисциплины:

Введение в дисциплину. Типология градостроительных объектов, зданий и сооружений. Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений.

Экологические основы теории архитектуры и градостроительства. Функционально-градостроительный анализ. Предпроектный анализ территории. Градостроительная реконструкция. Композиционно-градостроительный анализ.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
 «Геоморфология с основами геологии»  
 по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
 направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «Геоморфология с основами геологии» является формирование уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «География» школьного курса

Краткое содержание дисциплины:

- объект, предмет, цели геоморфологической и геологической науки;
- основные термины и понятия геологии и геоморфологии;
- происхождение и внутреннее строение;
- истории развития и устройства литосферы
- твердой оболочки Земли;
- типы и свойства минералов и горных пород, формы их залегания;
- эндогенные и экзогенные процессы, формирующие литосферу и ее кровлю
- рельеф земной поверхности;
- общие черты, специфические особенности вещественного состава и рельефа Земли и других

твердых планетных тел Солнечной системы;

- основные морфологические и генетические комплексы рельефа земной поверхности;
- геохронологическую шкалу;
- основные типы геологических и геоморфологических карт, условные обозначения и принципы легенд к этим картам;
- роль морфологии рельефа и литологии поверхности Земли в строении и функционировании ПТК разных рангов и их отдельных компонентов;
- значение вещественного состава литосферы и характера рельефа земной поверхности для расселения и хозяйственной деятельности человека.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Психология производственных отношений»  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Психология производственных отношений» является формирование системы знаний о человеческой психике как системе свойств, явлений и состояний, особенностях межличностных и внутриличностных ее проявлений и способах, и методах психологической диагностики, коррекции, психологического просвещения.

Учебная дисциплина «Психология производственных отношений» входит в состав Блок 1. «Дисциплины (модули)», вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Философия», «История».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Психология делового общения как раздел общей психологии. Объект, предмет общей психологии и психологии делового общения.

Раздел 2. Социальная психология.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Прикладная геодезия»  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовой.

Целью учебной дисциплины «Прикладная геодезия» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия».

Учебная дисциплина «Прикладная геодезия» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Физика», «Геодезия».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Элементы и способы разбивочных работ.

Раздел 3. Инженерно-геодезические сети.

Раздел 4. Крупномасштабные инженерно-топографические съемки.

Раздел 5. Геодезические работы при строительстве дорог.

Раздел 6. Установка и выверка конструкций и промышленного оборудования.

Раздел 7. Наблюдения за осадками и деформациями инженерных сооружений.

Раздел 8. Геодезические работы на мостовых переходах.

Раздел 9. Геодезические работы при изысканиях и строительстве аэропортов.

Раздел 10. Вынесение в натуру проектов планировок и застройки городов и населенных пунктов.

Раздел 11. Изыскательские и разбивочные работы на промышленной площадке.

Раздел 12. Геодезические работы при строительстве инженерных коммуникаций.

Раздел 13. Геодезические работы на гидротехнических сооружениях.

Раздел 14. Геодезические работы при строительстве тоннелей и прецизионных сооружений.

Раздел 15. Организация инженерно-геодезических работ. Техника безопасности при проведении инженерно-геодезических работ.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины

«Математическое моделирование геопространственных данных»  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Математическое моделирование геопространственных данных» является изучение и освоение математических моделей и методов, необходимых для работы с автоматизированными системами топографо-геодезического обеспечения и освоение программного обеспечения ЭВМ.

Учебная дисциплина «Математическое моделирование геопространственных данных» входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)», вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Физика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия математического моделирования с позиций теории систем.

История развития понятия модели.

Раздел 2. Статистическое моделирование.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Типология кадастровых работ»  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Целью освоения дисциплины «Типология объектов недвижимости» является формирование уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры».

Учебная дисциплина «Типология объектов недвижимости» входит в Блок 1, «Дисциплины (модули)», вариативной части. Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Математика», «Геодезия», «Информатика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие понятия, классификация объектов недвижимости. Исторический и экономический аспекты. Естественные (природные) объекты. Искусственные объекты (постройки). Классификационные признаки: происхождение, назначение, масштаб, готовность к использованию.

Раздел 2. Специальный. Оценка земельных участков, финансовая отчетность.

Налоговые ставки, устанавливаемые для отдельных категорий земель. Типологические построения и характеристики. Коммерческая недвижимость. Общественная недвижимость. Специализированная и не специализированная недвижимость. Кадастровый учет земельных участков и технический учет (техническая инвентаризация) объектов. Информационно правовая база. Сроки проведения учета, способы подачи заявления, перечень необходимых документов.



### Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
«Планирование и межевание территорий»  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Планирование и межевание территорий» является возможность дать обучающимся основу для понимания города как пространственной материальной и социальной среды обитания населения, его структуры, функций.

Учебная дисциплина «Основы территориально-пространственного развития городов» входит в Блок 1 Дисциплины, вариативной (дисциплина по выбору) части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в дисциплину. Градостроительная типология городов. Город как объект проектирования. Принципиальные черты и особенности города как объекта проектирования. Основные признаки, определяющие градостроительную типологию городов. Основные градостроительные принципы.

Раздел 2. Градостроительная организация территории. Обусловленность градостроительного решения территориальными условиями и ресурсами. Виды территориальных ресурсов (природные и антропогенные). Задачи градостроительного проектирования. Планировочная организация территории

Раздел 3. Генеральный план города. Задачи генерального плана города. Экономическая эффективность использования земель. Основные этапы разработки генерального плана. Техно-экономические показатели и содержание генеральных планов поселений и генеральных планов городских округов.

Раздел 4. Функциональное зонирование города. Зонирование как основная модель территориальной организации города. Принцип функционального зонирования - одно из главных положений современного градостроительства (Афинская хартия IV конгресса СИАМ, Афины, 1933г.).

Раздел 5. Планировочная структура города. Планировочная структура города - единство взаимосвязи различных частей города в единый организм. Планировочный каркас - фиксация геометрии плана и предопределение тенденций дальнейшего территориального развития города. Планировочный район и планировочные зоны.

Раздел 6. Территориальный рост города и развитие его планировочной структуры. Основные формы пространственного развития города: уплотнение городской застройки, использования территории; расширение границ города и освоение прилегающих территорий; "отпочкование" от города новых природных самостоятельных районов или городов-спутников. Развитие компактных (центрических) и линейных планировочных структур.

### Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
«Метрология, стандартизация и сертификация»  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность  
(профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является формирование уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры».

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» входит в Блок 1,

вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Физика», «Иностранный язык».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Метрология. Исторические аспекты. Важнейшие метрологические организации. Предмет и задачи метрологии. Основные проблемы метрологии. Исторические аспекты развития метрологии. Законодательство РФ в области обеспечения единства измерений. Организационные основы метрологического обеспечения. Метрологические службы федеральных органов управления на предприятиях и организациях. Госрегулирование в области обеспечения единства измерений. Международные метрологические организации

Раздел 2. Физические величины, их единицы и системы единиц. Эталоны основных единиц. Шкалы единиц. Понятие единицы физической величины. Виды единиц физических величин. Системы единиц. Основные единицы системы СИ. Преимущества системы СИ. Эталоны основных единиц. Виды эталонов. Шкалы единиц.

Раздел 3. Понятие об измерениях физических величин. Методы и средства измерения физических величин. Способы получения результата. Понятия об измерениях физических величин. Методы измерений. Средства измерений. Виды поверок. Условия измерений. Способы получения результата: прямые, косвенные, совместные и совокупные измерения.

Раздел 4. Погрешности измерений. Методы повышения точности средств измерений. Классификация погрешностей измерений. Систематическая и случайная погрешности измерений. Абсолютная и относительная погрешности измерений. Точность. Методы повышения точности средств измерений. Методы параметрической стабилизации. Структурные методы повышения точности средств измерений.

Раздел 5. Обработка результатов измерений. Обеспечение единства измерений. Виды поверочных схем. Основные законы распределения случайных величин. Определение показателей точности результатов прямых однократных измерений. Обработка прямых измерений одной и той же величины с многократными наблюдениями. Обнаружение и исключение грубых погрешностей или промахов. Обеспечение единства измерений. Виды поверочных схем

Раздел 6. Стандартизация как наука. Понятие о стандартизации. Цель предмет и объект стандартизации. История развития стандартизации. Область и уровни стандартизации. Экономический, социальный и технический аспекты стандартизации. Приоритетность разработки стандартов.

Раздел 7. Основные принципы стандартизации. Органы и службы стандартизации. Общие принципы стандартизации. Главные принципы стандартизации. Соподчиненные принципы стандартизации. Стандартизация строительных материалов изделий и конструкций. Категории и виды стандартов.

Раздел 8. Математические основы параметрической стандартизации. Ряды предпочтительных чисел. Сущность параметрической стандартизации. Способы образования рядов предпочтительных чисел. История применения предпочтительных чисел. Требования к рядам предпочтительных чисел. Производные и сдвинутые ряды. Округления предпочтительных чисел.

Раздел 9. Сертификация Органы сертификация в РФ. Сущность сертификации. Объекты сертификации. Основные принципы сертификации. История сертификации. Структура органов СФ и ее функции. Требования, представляемые к органу по СФ. Аккредитация органов по СФ лабораторий. Понятия и принципы экологической экспертизы. Экологическая СФ.

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: легкая атлетика»  
по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: легкая атлетика» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

Учебная дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: легкая атлетика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части (элективные дисциплины (по выбору) по физической культуре и спорту). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Физическая культура», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности» из школьного курса.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности при занятиях легкой атлетикой. Раздел 2. Спортивная ходьба.

Раздел 3. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Раздел 4. Прыжок в длину с места. Прыжок в длину с разбега.

Раздел 5. Лёгкоатлетические эстафеты.

Раздел 6. Подвижные игры с элементами легкой атлетики.

### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

Учебная дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части (элективные дисциплины (по выбору) по физической культуре и спорту). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Физическая культура», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности» из школьного курса.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая физическая и спортивно-техническая подготовка

Раздел 2. Правила организации и проведения соревнований

Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения.

Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол.

Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе

Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе

### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Введение в профессию» по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Введение в профессию» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Землеустройство и кадастры».

Учебная дисциплина «Введение в профессию» входит в Блок 1, «Дисциплины (модули)» вариативной (дисциплины по выбору) части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Математика», «Информатика», школьный курс географии, биологии.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Роль и место земельного кадастра в современном развитии производительных сил. Предмет, содержание и задачи курса «Введение в профессию». Подготовка специалистов в области земельного кадастра в России. Высшее и среднее специальное образование в области земельного кадастра. Учебные заведения.

Раздел 2. История образования вуза. Устав вуза. Структура вуза. Организация учебного процесса. Профиль специалиста и сфера его будущей деятельности. Научно-исследовательская работа студентов. Основные направления деятельности специалистов в области земельного кадастра.

### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«История развития землеустройства и земельного кадастра»  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «История развития землеустройства и земельного кадастра» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Землеустройство и кадастры».

Учебная дисциплина «Введение в профессию» входит в Блок 1, «Дисциплины (модули)» вариативной (дисциплины по выбору) части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Математика», «Информатика», школьный курс географии, биологии.

Краткое содержание дисциплины:

Возникновение и развитие геодезии и землеустройства. История геодезических инструментов. Роль земли как объекта землеустройства. Исторические этапы развития геодезии в мире и отечественного землеустройства. Геодезия и землеустройство в Древней Руси. Развитие геодезии и землеустройства в России во времена писцовых межеваний (XV-XVII вв.). Проведение Генерального и Специального межеваний в России (1785-1865 гг.). Необходимость подготовки в России специальных межевых кадров. Константиновская землемерная школа. Развитие геодезии и землеустройства в период зарождения капитализма в России. Поземельное устройство крестьян в связи с отменой крепостного права (1861-1902 гг.). Столыпинская земельная реформа. Развитие геодезии и землеустройства в Советский период (1917-1991 гг.). История ГУЗа и МИИГАиКа. Земельная реформа в РФ (1991-2001 гг.) Стратегическое направление развития геодезии и землеустройства в России в XXI веке в области земельного кадастра в России. Высшее и среднее специальное образование в области земельного кадастра. Учебные заведения.

Раздел 2. История образования вуза. Устав вуза. Структура вуза. Организация учебного процесса. Профиль специалиста и сфера его будущей деятельности. Научно-исследовательская работа студентов. Основные направления деятельности специалистов в области земельного кадастра.

### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Основы территориально-пространственного развития городов»  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Основы территориально-пространственного развития

городов» является возможность дать обучающимся основу для понимания города как пространственной материальной и социальной среды обитания населения, его структуры, функций.

Учебная дисциплина «Основы территориально-пространственного развития городов» входит в Блок 1 Дисциплины, вариативной (дисциплина по выбору) части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в дисциплину. Градостроительная типология городов.

Город как объект проектирования. Принципиальные черты и особенности города как объекта проектирования. Основные признаки, определяющие градостроительную типологию городов. Основные градостроительные принципы.

Раздел 2. Градостроительная организация территории.

Обусловленность градостроительного решения территориальными условиями и ресурсами. Виды территориальных ресурсов (природные и антропогенные). Задачи градостроительного проектирования. Планировочная организация территории

Раздел 3. Генеральный план города. Задачи генерального плана города. Экономическая эффективность использования земель. Основные этапы разработки генерального плана. Техничко-экономические показатели и содержание генеральных планов поселений и генеральных планов городских округов.

Раздел 4. Функциональное зонирование города. Зонирование как основная модель территориальной организации города. Принцип функционального зонирования - одно из главных положений современного градостроительства (Афинская хартия IV конгресса CIAM, Афины, 1933г.).

Раздел 5. Планировочная структура города. Планировочная структура города - единство взаимосвязи различных частей города в единый организм. Планировочный каркас - фиксация геометрии плана и предопределение тенденций дальнейшего территориального развития города. Планировочный район и планировочные зоны.

Раздел 6. Территориальный рост города и развитие его планировочной структуры. Основные формы пространственного развития города: уплотнение городской застройки, использования территории; расширение границ города и освоение прилегающих территорий; "отпочкование" от города новых природных самостоятельных районов или городов-спутников. Развитие компактных (центрических) и линейных планировочных структур.

### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Региональные особенности развития градостроительства»

по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,

направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Региональные особенности развития градостроительства» является изучение исторических, природных факторов, влияющих на расселение, формирование населенных пунктов на территории Астраханской области, а также региональных особенностей градостроительства.

Учебная дисциплина «Региональные особенности развития градостроительства» входит в Блок 1, вариативной (дисциплина по выбору) части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Исторический анализ развития территории и существующее положение Положение Астраханской области в Южном Федеральном Округе. Межгосударственные и межрегиональные связи. Исторический анализ расселения на территории Астраханской области, зарождение поселений и их развитие. Геополитические предпосылки развития Астраханской области.

Природно-ресурсный потенциал Астраханской области.

Раздел 2. Особенности систем АО. Особенности социальной системы Астраханской области (демография, трудовые ресурсы, показатели социального развития). Особенности экономической и экологической систем Астраханской области. Пространственная система. Расселение. Рекреационная и инженерная инфраструктуры. Объекты культурного наследия.

Раздел 3. Градостроительная документация

Обоснование, цели и задачи территориального планирования Астраханской области. Формирование целей градостроительной системы Астраханской области. Обоснование, цели и задачи территориального планирования Астраханской области. Формирование целей градостроительной системы Астраханской области.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Экология и устойчивое развитие территорий»  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Экология и устойчивое развитие территорий» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Земельный кадастр».

Учебная дисциплина «Экология и устойчивое развитие территорий», входит в Блок 1, «Дисциплины (модули)» вариативной (дисциплины по выбору) части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Геодезия», «Математика», «Информатика», «Экология», «Безопасность жизнедеятельности», школьный курс биологии.

Краткое содержание дисциплины:

Общие свойства и принципы организации сложных систем

Механизмы устойчивости экономических систем

Теоретические основы устойчивого развития

Индикаторы устойчивого развития

Российский и международный опыт формирования механизмов перехода к устойчивому развитию

Формирование экологической этики и культуры как неотъемлемая составляющая устойчивого развития и рационального природопользования

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Экология и устойчивое развитие территорий»  
(адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья)  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Экология и устойчивое развитие территорий» (адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья) является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Земельный кадастр».

Учебная дисциплина «Экология и устойчивое развитие территорий», входит в Блок 1, «Дисциплины (модули)» вариативной (дисциплины по выбору) части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Геодезия», «Математика», «Информатика», «Экология», «Безопасность жизнедеятельности», школьный курс биологии.

Краткое содержание дисциплины:

Общие свойства и принципы организации сложных систем

Механизмы устойчивости экономических систем

Теоретические основы устойчивого развития

Индикаторы устойчивого развития

Российский и международный опыт формирования механизмов перехода к устойчивому развитию

Формирование экологической этики и культуры как неотъемлемая составляющая устойчивого развития и рационального природопользования

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Экологическая оценка земельного фонда»  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Экологическая оценка земельного фонда» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Земельный кадастр».

Учебная дисциплина «Экологическая оценка земельного фонда», входит в Блок 1, «Дисциплины (модули)» вариативной (дисциплины по выбору) части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Геодезия», «Математика», «Информатика», «Экология», «Безопасность жизнедеятельности», школьный курс биологии.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Антропогенные изменения экологических функций почв. Критерии экологической устойчивости земель к деградации и загрязнению.

Раздел 2. Экологические особенности основных почвообразующих пород. Интегральные показатели биологического состояния и уровня окультуривания почв. Наиболее распространенные виды деградации почв и ландшафтов. Основные диагностические показатели деградации почв. Геоинформационные технологии создания экологических картографических материалов.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины

«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности»

по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 21.03.02

«Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

Учебная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения

дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

«История» из школьного курса.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Психология профессионального здоровья.

Раздел 2. Социальная адаптация в профессиональной сфере.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Основы правовой и антикоррупционной культуры»

по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

направленность (профиль) «Земельный кадастр».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью освоения дисциплины «Основы правовой и антикоррупционной культуры» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Земельный кадастр».

Учебная дисциплина «Основы правовой и антикоррупционной культуры» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Обществознание» из школьного курса.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Государственная политика по повышению уровня правовой культуры Граждан.

Раздел 2. Коррупция как негативное социальное явление.

Раздел 3. История становления и развития законодательства РФ о противодействии коррупции.

Раздел 4. Правовые основы противодействия коррупции.

Раздел 5. Механизм противодействия коррупции. Минимализм и ликвидация последствий коррупционных действий.

Раздел 6. Система специализированных органов в сфере противодействия коррупции. Антикоррупционные стандарты. Антикоррупционная экспертиза нормативно правовых актов.

Раздел 7. Организация противодействия коррупции на уровне субъекта в РФ (на примере Астраханской области); на муниципальном уровне; на предприятиях, в организациях и учреждениях.

Раздел 8. Международное регулирование и зарубежный опыт противодействия Коррупции.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Основы правовой и антикоррупционной культуры (адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности)»

по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

направленность (профиль) «Земельный кадастр».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью освоения дисциплины «Основы правовой и антикоррупционной культуры» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями



Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Земельный кадастр».

Учебная дисциплина «Основы правовой и антикоррупционной культуры» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Обществознание» из школьного курса.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Государственная политика по повышению уровня правовой культуры Граждан.

Раздел 2. Коррупция как негативное социальное явление.

Раздел 3. История становления и развития законодательства РФ о противодействии коррупции.

Раздел 4. Правовые основы противодействия коррупции.

Раздел 5. Механизм противодействия коррупции. Минимализм и ликвидация последствий коррупционных действий.

Раздел 6. Система специализированных органов в сфере противодействия коррупции. Антикоррупционные стандарты. Антикоррупционная экспертиза нормативно правовых актов.

Раздел 7. Организация противодействия коррупции на уровне субъекта в РФ (на примере Астраханской области); на муниципальном уровне; на предприятиях, в организациях и учреждениях.

Раздел 8. Международное регулирование и зарубежный опыт противодействия Коррупции.

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Землеустроительное проектирование» по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью освоения дисциплины «Землеустроительное проектирование» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Учебная дисциплина «Землеустроительное проектирование» входит в Блок 1, «Дисциплины (модули)» вариативной (дисциплины по выбору) части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Геодезия», «Основы землеустройства».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Понятие «землеустроительное проектирование»

Значение землеустроительного проектирования для рационального использования земельного фонда. Роль геодезического обеспечения землеустроительных работ. Государственный контроль над землеустроительным проектированием

Раздел 2. Геодезическое обоснование на территории сельскохозяйственных предприятий Понятие о детальности, полноте и точности планово-картографических материалов

Старение планово-картографического материала. Факторы, влияющие на скорость старения. Способы определения площадей при землеустройстве. Методы и приемы проектирования участков. Перенесение проектов землеустройства в натуру. Геодезические

работы при межевании земельных участков.

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Инвентаризация зданий и сооружений»  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью освоения дисциплины «Инвентаризация зданий и сооружений» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Учебная дисциплина «Инвентаризация зданий и сооружений» входит в Блок 1, «Дисциплины (модули)», вариативной (дисциплины по выбору) части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Геодезия».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. «Инвентаризация зданий и сооружений» - общие понятия, классификации, принципы. Организация и проведение работ при технической инвентаризации зданий и сооружений

Раздел 2. Техническая инвентаризация отдельно стоящих строений. Описание технического состояния и физического износа объекта. Техническая инвентаризация комплекса недвижимости. Хранение и выдача инвентаризационно-технической документации и современные информационные технологии, и измерительные приборы.

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
«Кадастровое обеспечение рынка земельных ресурсов»  
по направлению подготовки  
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Целью освоения дисциплины «Кадастровое обеспечение рынка земельных ресурсов» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Учебная дисциплина «Кадастровое обеспечение рынка земельных ресурсов» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативной (дисциплины по выбору) части. Для освоения

дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика»,

«Информатика», «Геодезия», «Основы кадастра недвижимости», «Основы землеустройства».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Понятие кадастра природных ресурсов. Назначение различных видов кадастров. Значение кадастров природных ресурсов для рационального природопользования.

Раздел 2. Назначение, разновидности, формы ведения земельного кадастра. Учет различных категорий земель. Земельный кадастр и частная собственность на землю. Бонитировка земель. Проблемы ведения земельного кадастра. Объекты мониторинга природных ресурсов. Структура и содержание мониторинга природных ресурсов. Глобальный, региональный и локальный мониторинг. Дистанционные и наземные

средства и методы мониторинга природных ресурсов. Организационная структура мониторинга природных ресурсов.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Кадастровая оценка объектов недвижимости»  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Целью освоения дисциплины «Кадастровая оценка объектов недвижимости» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Учебная дисциплина «Кадастровая оценка объектов недвижимости» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативной (дисциплины по выбору) части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Экономика», «Геоэкология», «Инженерное обустройство территории», «Основы землеустройства», «Почвоведение и инженерная геология».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Кадастровая оценка объектов недвижимости, как составная часть социально-экономической политики государства в сфере земельно-имущественных отношений.

Раздел 2. Нормативно-правовая база кадастровой оценки объектов недвижимости.

Раздел 3. Нормативно-правовая база кадастровой оценки объектов недвижимости.

Раздел 4. Технология проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости, основные понятия и поэтапное содержание работ.

Раздел 5. Государственная кадастровая оценка земель

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цель изучения дисциплины «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

Учебная дисциплина «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативной (дисциплины по выбору) части. Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы природопользования», «Компьютерная графика и топографика», «Геодезия».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Современные технологии сбора и учета информации в градостроительной деятельности.

Раздел 2. Географические и земельно-информационные системы.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Земельно-информационные системы в управлении территориями»  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цель изучения дисциплины «Земельно-информационные системы в управлении территориями» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

Учебная дисциплина «Земельно-информационные системы в управлении территориями» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативной (дисциплины по выбору) части. Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы природопользования», «Компьютерная графика и топографика», «Геодезия».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Современные технологии сбора и учета информации.

Раздел 2. Географические и земельно-информационные системы.

Раздел 3. Программы обработки данных для управления территориями

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Спутниковые технологии в кадастровой деятельности»  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью освоения дисциплины «Спутниковые технологии в кадастровой деятельности» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Учебная дисциплина «Спутниковые технологии в кадастровой деятельности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативной (дисциплины по выбору) части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

«Компьютерная графика и топографика», «География», «Геодезия».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Спутниковые технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

Раздел 2. Методики и спутникового мониторинга земель и недвижимости.

Раздел 3. Приборы спутникового наблюдения при проведении кадастровых работ

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Методы и средства спутниковых измерений»  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью освоения дисциплины «Методы и средства спутниковых измерений» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Учебная дисциплина «Методы и средства спутниковых измерений» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативной (дисциплины по выбору) части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Физика», «Информатика», «Геодезия».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Общие сведения о целях, методах и средствах спутниковых измерений. Структура и общие принципы функционирования глобальных спутниковых навигационных систем. Краткий обзор истории развития спутниковых методов, их перспектива и роль в производстве землеустроительных и кадастровых работ.

Раздел 2. Системы координат и времени в спутниковых методах. Общие сведения о системах координат и системах измерения времени. Звездные системы координат. Геодезические системы координат и их преобразования. Переход к общеземной системе координат. Геоцентрическая координатная система ПЗ-90. Геоцентрическая координатная система WGS-84. Методы преобразования координатных систем, характерные для спутниковой GPS.

Раздел 3. Методы спутниковых измерений. Основные методы спутниковых измерений: статика, кинематика, быстрая статика, «стой-иди». Режим работы RTK. Точность различных методов измерений.

Раздел 4. Источники ошибок спутниковых измерений. Классификация источников ошибок, характерных для спутниковых измерений. Поправки, вводимые в результаты измерений. Поправки за вращение Земли. Поправки за релятивистские эффекты.

Раздел 5. Обработка спутниковых измерений. Общие принципы обработки спутниковых измерений. Критерии оценки качества результатов обработки. Особенности современных программ обработки спутниковых измерений.

Раздел 6. Особенности применения спутниковых методов в землеустроительных и кадастровых работах. Создание опорных межевых сетей с применением спутниковой аппаратуры. Определений координат характерных точек объектов недвижимости.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «История землеустройства» по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью освоения дисциплины «История землеустройства» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Учебная дисциплина «История землеустройства» факультативной части ФТД. Факультативы». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История», «География», «Геодезия».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. История использования земли и иной недвижимости

Раздел 2. Зарубежный опыт землепользования

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости» по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,

направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости» является формирование у студентов знаний о современных средствах и методах внедрения результатов исследования и новых разработок при экспертизе инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости. Формирование умения использовать знание современных технологий сбора, систематизации обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах.

Задачами дисциплины являются:

- обучение методам внедрения результатов исследования и новых разработок в землеустройстве;

-экспертиза качества землеустроительных работ на основе использования знание современных технологий сбора, систематизации обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах.

-формирование умения определения качества инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости.

Учебная дисциплина «Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости» Блок ФТД. «Факультативы», *вариативная часть*. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Кадастр недвижимости», «Типология объектов недвижимости», «Математика», «Информатика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Инженерно-геодезические работы в строительстве. Общее представление о инвестициях в строительные проекты и объекты недвижимости. Особенности проведения экспертизы строительстве объектов недвижимости.

Раздел 2. Экспертиза качества инженерно-геодезических работ. Землеустроительные работы при: проведении строительной экспертизы, строительстве зданий и сооружений 1,2 уровня ответственности, экспертиза транспортных сооружений, строительстве искусственных сооружений на дорогах.

## Приложение 5.

**Аннотации (к программам практик)****Аннотация**

к программе практики «Ознакомительная практика»  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Продолжительность практики 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Ознакомительная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

Вид практики – учебная.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Формы проведения практики: дискретно, по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практика «Ознакомительная практика» Б2.В.1.01 (У) реализуется в рамках Блока 2 «Практики» вариативной части.

Для освоения практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Геодезия», «Землеустройства», «Почвоведение».

Краткое содержание программы практики:

Подготовительный этап. Изучение техники безопасности и правил поведения на практике.

Комплектование бригад. Освоение студентами функциональных особенностей геодезических приборов. Выполнение поверок и юстировок приборов, упражнение по измерению углов, расстояний, превышению

Полевой этап. Топографическая съёмка, в том числе: рекогносцировка планово-высотного съёмочного обоснования, создание планового обоснования, создание высотного обоснования. Нивелирование поверхности по квадратам со сторонами 10х 10.

Вертикальная планировка территории. Построение в натуре элементов разбивочных работ. Перенесение на местность проектов застройки методами прямоугольных координат, засечек, полярным, комбинированным способами с точек планового обоснования. Геодезические работы по изысканиям трассы автодороги.

Камеральный этап. Составление отчета по практике.

**Аннотация**

к программе практики «Технологическая практика»  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа

Продолжительность практики 6 недель.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Технологическая практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

Вид практики - учебная

Тип практики - исполнительская  
 Формы проведения практики: дискретно: по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практика «Технологическая практика» Б2.В.1.02 (У) реализуется в рамках Блока 2 «Практики» вариативной части.

Для освоения практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Физика», «Прикладная геодезия».

Краткое содержание программы практики:

Подготовительный этап – Изучение техники безопасности и правил поведения на практике. Комплектование бригад. Выдача задания. Выполнение проверок и юстировок приборов, упражнение по измерению углов, расстояний, превышений.

Полевой этап: Полевое трассирование автодороги протяженностью 3,5 км., вынос в натуру проекта трассы, разбивка пикетажа и главных точек кривых, переходные кривые и расчет их элементов, расчет вертикальных кривых, закрепление трассы. Построение плановой разбивочной основы с разбивкой центров двух мостовых опор. Геодезическая подготовка проекта землеустроительных работ: аналитический расчет, составление разбивочных чертежей проекта производства геодезических работ. Оценка точности разбивочных работ.

Вынесение в натуру главных осей земельных участков. Составление исполнительной документации. Передача отметок через большое препятствие методом одновременного двухстороннего геометрического нивелирования. Передача отметок через большое препятствие методом одновременного двухстороннего тригонометрического нивелирования. Створные наблюдения (на створе 400 м) способами: полного створа, последовательных створов, прерывающихся створов, боковым нивелированием

Камеральный этап: Обработка результатов линейно – угловых измерений. Уравнительные вычисления, определение координат опорных точек полигона. Оформление плана полигона, расчет площади полигона. Составление отчета по практике. Защита отчета по практике.

#### **Аннотация**

к программе практики «Технологическая практика»  
 по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
 направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Технологическая практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

Вид практики – производственная.

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Формы проведения практики:

дискретно:

по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного



периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практика «Технологическая практика» Б2.В.2.01 (П) реализуется в рамках Блока 2 «Практики» вариативной части.

Для освоения практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство», «Инженерное обустройство территории».

Краткое содержание программы практики:

Подготовительный этап – инструктаж по технике безопасности, Изучение и основные характеристики разрабатываемых документов, автоматизации кадастровых работ.

Полевой этап: Изучение структуры, функций и организацию отделов. Взаимодействие отделов друг с другом и службами организации. Изучение структуры и функций производственного отдела, принципов разработки методик выполнения кадастровых действий совместно с работниками предприятия. Знакомство с организацией планирования, управления производством, экономикой землеустроительных работ. Изучение организационно-технических основ обеспечения единства выполнения кадастровых действий и контроля отдельных этапов работы, приборы, оборудование, программное обеспечение, которым оснащен отдел.

Камеральный этап: Обработка собранного материала. Подготовка к проверке индивидуального задания. Подготовка отчета по производственной практике к защите.

#### **Аннотация**

к программе практики «Проектная практика»

по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Продолжительность практики 6 недель.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Проектная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль)

«Кадастр недвижимости».

Вид практики – производственная.

Тип практики - технологическая практика

Формы проведения практики:

дискретно:

по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практика «Проектная практика» Б2.В.2.02 (П) реализуется в рамках Блока 2 «Практики» вариативной части.

Для освоения практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Геодезия», «Кадастр недвижимости», «Землеустройство», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Управление земельными ресурсами», «Организация и планирование кадастровых работ», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Инженерное обустройство территории», «Картография», «Географические информационные системы», «Типология объектов недвижимости», «Земельный кадастр и мониторинг земель», «Безопасность жизнедеятельности».

Краткое содержание программы практики:

Инструктаж по технике безопасности. Выдача индивидуального задания.

Ознакомление со структурой организации, содержанием работы и взаимосвязи всех ее подразделений, занимающихся выполнением землеустроительных и кадастровых работ. Изучение нормативно-технической и проектно-сметной документации на производство земельно-кадастровых работ. Выполнение индивидуального задания. Сбор и изучение кадастровых и землеустроительных материалов, необходимых для написания отчета и выпускной квалификационной работы. Обработка, систематизация и составление отчета по технологической практике.

### Аннотация

к программе практики «Преддипломная практика»  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Преддипломная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль)

«Кадастр недвижимости».

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика  
Формы проведения практики:  
дискретно:

по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практика «Преддипломная практика» Б2.В.2.03 (П) реализуется в рамках Блока 2 «Практики» вариативной части.

Для освоения практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Геодезия», «Картография», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование»,

«Инженерное обустройство территории», «Основы кадастра недвижимости», «Основы землеустройства», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Основы природопользования», «Земельный кадастр и мониторинг земли», «Кадастры природных ресурсов», «Организация и планирование кадастровых работ», «Типология объектов недвижимости». На результатах учебных, производственных практик.

Краткое содержание программы практики:

Подготовительный этап. Проработка программы практики (программа выдается студентам за 1-2 недели до организационного собрания) с целью более результативных консультаций перед отъездом на практику; общий инструктаж на кафедре (проводит зав. кафедрой или его заместитель по практикам), включающий цель и задачи практики, порядок прохождения практики, технику безопасности в пути следования к месту практики, указываются формы связи с кафедрой; Собеседование с руководителем практики; Получение и оформление необходимых документов: командировочное удостоверение, программу практики, дневник установленного образца и конкретное задание руководителя. Приказом по предприятию из числа инженерных работников (прямых специалистов) в соответствии с условиями договора на проведение производственной практики студентов между Астраханским государственным архитектурно-строительным университетом и предприятием назначается руководитель от производства, с которым уточняются рабочее место, программа, индивидуальное задание

и порядок прохождения практики.

Полевой этап. Работа в отделе (лаборатории и т.п.) в должности по профессии. В этот же период все студенты (находящиеся на рабочих местах, стажеры и дублеры) собирают и обрабатывают материал к отчету, ведут дневник и рабочий журнал, пишут разделы отчета, экскурсионным путем знакомятся с цехами и отделами предприятия. Вся деятельность студентов проходит под наблюдением руководителей от производства, к которым студенты обращаются по всем вопросам практики. В период преддипломных практик студент может выполнять различные виды работ: междолевое землеустройство (техническое и юридическое оформление границ землепользований); перенесение проекта в натуру;

вычисление площадей и составление экспликаций земель; участие в разработке проектов внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных организаций и схем землеустройства административных районов; участие в разработке рабочих проектов устройства территории пахотных и кормовых земель, противоэрозионных мероприятий, рекультивации нарушенных земель и др.; создание информационных баз о состоянии и использовании сельскохозяйственных земель; топографическая съемка территории для сельскохозяйственных целей; сличение и корректировка планово-картографических материалов;

-привязка и дешифрирование аэрофотоснимков. В зависимости от места прохождения практики студент изучает: технологию производства работ; экономику, организацию и планирование производства, стандартизацию (ГОСТы) и контроль за качеством выполнения работ, мероприятия по повышению эффективности производства и производительности труда землеустроителя; управление землеустроительным и сельскохозяйственным производством; новейшую технику, оборудование, компьютеризацию и автоматизацию технологических процессов, а также информационные системы; передовой опыт работы землеустроителей; организацию изыскательских и проектных работ; опыт использования и охраны земель, развития производства сельскохозяйственных организаций; особенности современных землеустроительных работ.

Камеральный этап. Окончательное оформление отчета, сдаче его на проверку руководителю от производства, который на титульном листе проставляет оценку по пятибалльной системе и заверяет свою подпись печатью; оформлению характеристики; сдаче взятых материальных ценностей, литературы, расчету и увольнению. Защита отчета на кафедре. Защита отчетов (доклад студента, ответы на вопросы) является одним из элементов подготовки молодого специалиста. В двухнедельный срок после начала занятий студенты обязаны сдать отчет руководителям на проверку, при необходимости доработать отдельные разделы (указываются руководителем) и защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов. Возможен вариант защиты отчетов на производстве в присутствии руководителя от кафедры. Оценка по практике (или зачет) приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

## Аннотация (к программе государственной итоговой аттестации)

### Аннотация

#### к программе государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Формы ГИА: Проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (включая выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы)

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц:

- на защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) - 9 зачетных единиц.

Целью государственной итоговой аттестации является: проверка теоретической и практической готовности выпускников, уровня теоретического освоения основного материала, связанного со знанием современных технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ, принципов, показателей и методик кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости, умения использовать навык обработки материала с применением информационных и компьютерных технологий.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- организация и осуществление проектно-изыскательских работ по земельному и городскому кадастрам, предусмотренных земельным законодательством;
- разработка проектов (схем) землеустройства, градостроительных и других проектов использования земель, в том числе развития территории городов и поселений;
- разработка технико-экономических обоснований проектов и схем установления границ земельных участков при образовании и реорганизации землевладений и землепользований в различных отраслях народного хозяйства;
- регистрация прав на земельные участки, недвижимое имущество, проведение операций и сделок с ними;
- ведение государственного земельного и городского кадастров;
- ведение государственного контроля за использованием и охраной земель, окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;
- использование информационных технологий, моделирование современной техники при создании кадастровых карт, проведение массовой оценки земли и прочих объектов недвижимости;
- выполнение проектно-изыскательских, топографо-геодезических и других изысканий для целей землеустройства, земельного и городского кадастров в республиках, областях (краях), районах, городах, посёлках и населённых пунктах, осуществление мониторинга земель.

Программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту - «программа ГИА») является частью основной образовательной программы (далее по тексту - «ООП ВО») в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Землеустройство и кадастры» профиль «Кадастр недвижимости» в части освоения видов профессиональной деятельности:

1. Технологическая
2. Проектный
3. Организационно-управленческий